



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 8º ANO A, B e C

6ª SEMANA: DE 15/03/2021 a 19/03/2021 – 1º BIMESTRE

Prof.^a GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES

Prof.^a KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

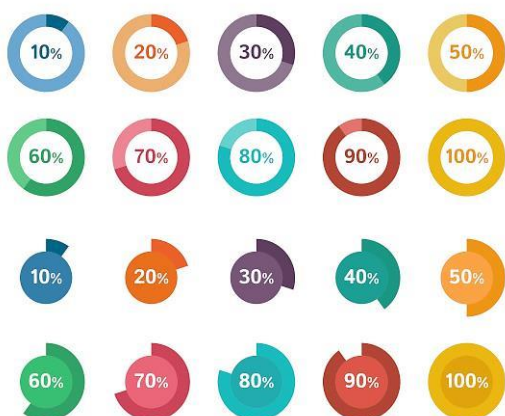
Orientações:

- Não deixe de participar das aulas pelo chat da sala para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA POR FOTO ATÉ DIA 19/03/2021.**

TEMA: PORCENTAGEM NO COTIDIANO

Explicação:

Porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo, em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo **a razão entre um número qualquer e 100**, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro. Representações da porcentagem



A porcentagem é uma razão centesimal, ou seja, de base 100.

Sabemos que a porcentagem é **uma razão**, logo, pode ser **representada por uma fração**, que, por sua vez, pode ser escrita na forma decimal. De modo geral, se temos um número acompanhado pelo símbolo %, basta dividi-lo por 100.

Exemplos: Lembre-se, para “transformar” a porcentagem em fração, basta dividir o número que acompanha o símbolo % por 100 e simplificar a fração; para “transformar” a fração em forma decimal, basta realizar a divisão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008 Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

$$2\% = \frac{2}{100} = \frac{1}{50} = 0,02$$

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} = 0,5$$

$$100\% = \frac{100}{100} = \frac{1}{1} = 1$$

$$210\% = \frac{210}{100} = \frac{21}{10} = 2,1$$

Perceba que quando escrevemos a porcentagem 100% é o mesmo que considerar um inteiro, ou seja, quando consideramos **100% de algo**, estamos levando em conta o **total** daquilo. No caso de 210%, estamos considerando mais que um inteiro, isto é, consideramos 2,1 vezes o total.

Para fazer o caminho de volta, ou seja, dado uma fração ou um número decimal para ser escrito na forma percentual, basta multiplicar o número em questão por 100. Veja:

$$0,13 \cdot 100 = 13\%$$

$$0,05 \cdot 100 = 5\%$$

$$0,8 \cdot 100 = 80\%$$

$$4 \cdot 100 = 400\%$$

Como calcular a porcentagem?

Para realizar o cálculo da porcentagem de um valor, basta **multiplicar** esse valor pela porcentagem em sua forma decimal ou fracionária.

Exemplo: Calcule 50% de 600.

Sabemos que 50% = 0,5, assim, basta fazer a substituição e multiplicar os valores. Veja:

$$0,5 \cdot 600 = 300$$

Podendo também substituir os 50% na forma fracionária, ficando:

50% de 600

$$\frac{50}{100} \cdot 600$$

$$\frac{1}{2} \cdot 600$$

$$\frac{600}{2} = 300$$

Logo, 50% de 600 = 300. Veja que 50% representam a metade do total que é 600.

Referência bibliográfica: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/porcentagem.htm>

AGORA É SUA VEZ: você pegará o Caderno do Aluno "SP FAZ ESCOLA" que foi entregue pela escola e responderá os exercícios da Situação de aprendizagem 3, **Atividade 1 – A Porcentagem no Cotidiano (1.1 até 1.4)** faça no caderno de Matemática, páginas 24 e 25.